

**Городской образовательный проект «Добрый город»
среди муниципальных дошкольных образовательных организаций
города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году
Фестиваль «Добрые истории»
МБДОУ - детский сад № 97**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Детям о Великой Отечественной Войне»**

**Руководитель проекта:
воспитатель
Двоеглазова Нина Ивановна**

Екатеринбург, 2019

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчикам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Участники проекта:

Руководитель проекта:	Двоеглазова Нина Ивановна
Участники проекта обучающиеся старшей группы:	Попова Ярослава Кудрявцев Матвей Беляев Максим Ильиных Николай Миронова Арина

Тип проекта: по методу – информационно - исследовательский

Продолжительность проекта: Долгосрочный.

Сроки реализации проекта: ноябрь 2019- май 2020

Основные формы реализации проекта:

1. беседы;
2. образовательная деятельность;
3. выставка рисунков;
4. составление рассказов;
5. физкультурный досуг;
6. консультации для родителей;
7. показ презентаций «День Победы», «Дети войны», «Вместе с бабушкой», «9 мая – День Победы».

Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, организация выставки книг с военной тематикой.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»
- Индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ:
 - «Великая Отечественная Война»
 - «Победа»
 - «Поклонимся погибшим тем бойцам...»
 - «Солдат – победитель»
 - «Что такое героизм?»
 - «О городах героях»

«Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы»
«Великий день Победы»
«Дети войны»
«Мы прошагали, пол-Земли»

- Слушание песен военно - патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Выставка фотографий и рисунков на тему ВОВ
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский, Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки", «Священная война», «День победы».

2. Деятельность детей.

Образовательная деятельность:

- Папка – передвижка «Детям о ВОВ».
- Рисование «Война, победа, память ».
- Цикл занятий: «Защитники Отечества вчера и сегодня», «Великая Победа», «Дети войны», «Вместе с бабушкой».

Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей

рисование:
«Дети России – за мир»,
«Пусть будет мир на всей планете»

- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

• Сюжетно- ролевые игры: "Пограничники", "Моряки", «Медсестры», «Мы солдаты», «На границе», «Летчики».

Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки», «Слушай команду», «На границе».

Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину- солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма», «Что изменилось?», «Военный транспорт», «Собери салют», «Собери машину».

3. Работа с родителями:

- Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать детям о войне?»
- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

Оформление уголка «Боевой славы».

Макет «Панорама сражения ВОВ»

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «9 Мая», военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

План работы:

1 этап

Подготовительный

- определение темы **проекта**,
- формулирование целей и задач **проекта**,
- подбор необходимого материала.

2 этап

Основной (реализация проекта)

Образовательная деятельность, беседы, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций на военную тематику, спортивное развлечение посвященное защитникам отечества и Дню победы.

3 этап

Заключительный

- презентация проекта,
- оформление выставки рисунков.
- создание макета «Парад на Красной площади»

Предполагаемый результат проекта:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена).
6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы «Дети России за мир!»