

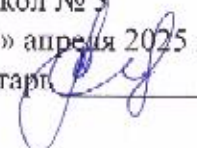
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №97

620027, г. Екатеринбург, ул. Азина, д. 18, б; тел. 354 -06-95; Email: ekb_mdou97@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ- детский сад № 97

Протокол № 3
от «04» апреля 2025 г.

Секретарь  С.В. Гурьянова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ - детский сад № 97

от «04» апреля 2025 г. № 23-од
 Н.С. Гейдарова



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
МБДОУ-детского сада № 97 за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 97 проведено в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации"

- Устав МБДОУ - детского сада № 97.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

Отчет представляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ - детский сад № 97.

СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комплексная оценка деятельности ДОУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

Раздел I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система и структура управления организацией

III. Оценка организации образовательной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения о МБДОУ - детский сад № 97

КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВА НИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
Визитная карточка ДОУ.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 97 функционирует с 1968 года. Государственный статус учреждения: Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад. ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия РО № 011533 от 20.12.2010 г., бессрочно. Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 1458/46/36 от 17.08.2015 г. Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г. Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности ДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района. И.о.заведующего учреждения: – Гейдарова Наталья Сергеевна Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Железнодорожного района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «г. Екатеринбург» и Уставом МБДОУ. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ и договором об образовании. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Органами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом. В Управлении ДОУ в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Железнодорожного района. Системные действия органов управления образованием, педагогического

	деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ. Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на основании решения городской комиссии по утверждению списка учтенных детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МБДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования - в течение учебного года – с июля по апрель текущего года. Контактная информация: Юридический адрес: 620027, г. Екатеринбург, ул. Азина, 18Б, тел.: +7(343)354-06-95 . Маршруты пассажирского транспорта: автобус № 57, 61, 48. Остановка «Азина». Детский сад – отдельно стоящее здание. Ближайшее окружение – МОУ СОШ №75, 30, 155, детские сады № 184, 369. Электронный адрес: ekb_mdou97@mail.ru Адрес сайта МБДОУ: 97tvoysadik.ru МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 97 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами ДОУ. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.
--	---

Вывод: МБДОУ - детский сад № 97 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами ДОУ.

Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

II. Система и структура управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами

Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, младшим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДООУ, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДООУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в МБДООУ - детский сад № 97

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ - детский сад № 97. По итогам 2023 года система управления МБДОУ - детского сада № 97 определяет его стабильное функционирование и оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнения всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Приоритетные направления работы МБДОУ	Приоритетными направлениями работы коллектива МБДОУ в 2024 году: - необходимость сохранения и укрепления здоровья воспитанников, - повышение качества образования, - необходимость удовлетворения заказа родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные образовательные услуги. Основная цель работы педагогического коллектива в 2024 году: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО. Приоритетные задачи: 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима. 2. Совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников, а также уровень профессионального мастерства педагогов по

	речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов. 3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей. 4. Создавать условия для обновления предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
Общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ	МБДОУ реализует основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения – детского сада № 97 в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, ФГОС ДО, с учетом рекомендаций, концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, В.В. Гербовой, М.А.Васильевой. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет. Программа реализуется в рамках составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием НОД, Режимом дня. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.
Основные характеристики организации образовательной деятельности	В МБДОУ функционирует 6 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. На 2024-2025 учебный год укомплектованы следующие возрастные группы: - группа раннего возраста для детей 2-3 лет – 1 группа, - младшая группа для детей 3-4 лет – 1 группы, - средняя группа для детей 4-5 лет – 1 группа, - старшая группа для детей 5-6 лет – 1 группа, - подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 2 группа. Для осуществления образовательного процесса МБДОУ: - разрабатывает и утверждает годовой план работы; - разрабатывает и утверждает образовательную программу;

- определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО и с сезонными изменениями;

- определяется расписание непосредственной образовательной деятельности;

разрабатывает формы перспективного и календарного планирования;

- выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей, дидактические и методические пособия.

В МБДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на формирование потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

Непосредственно образовательная деятельность в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа проводится усиленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей.

В начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая воспитателями проводится педагогическая диагностика, разработанная авторами реализуемой образовательной программы.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Для повышения качества образовательного процесса в МБДОУ педагогами были разработаны и успешно реализованы рабочие программы по всем направлениям развития детей, дополнены технологиями развивающего образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ.

В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный в соответствии с образовательной программой, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами МБДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательно-речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ. Так, содержание образования в течение учебного года разделено на 10-12 тематических блоков (с учетом возраста). Каждая тема (событие) начинается или заканчивается тематическим развлечением, праздником или досутовым мероприятием.

Особенности режима дня и образовательной деятельности	Структура непосредственно образовательной деятельности соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (СанПиН 2.4. 3648-20). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: - для детей третьего года жизни – не более 10 минут, - для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, - для детей пятого года жизни – не более 20 минут, - для детей шестого года жизни - не более 25 минут, - для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку. Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. В группе раннего возраста в адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребенка подобраны игры и игрушки. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.
---	---

	Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МБДОУ, лежит взаимодействие коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в МБДОУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.
Организация питания	Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МБДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. В рацион питания включены продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях витаминизации, в рацион детей включаются фрукты, витаминизированные напитки, соки. Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией МБДОУ. Кладовщиком и заведующим ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроками хранения и реализации продуктов питания. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, прививают культуру поведения за столом а также культурно-гигиенические навыки.
Обеспечение здоровья и физического развития	Педагоги МБДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Поддерживают возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций. В МБДОУ проводится профилактическая работа, включающая

оздоровительные мероприятия, запланированные в течение года. Прогулки организуются дважды в течение дня (утром, вечером). Постоянно анализируется заболеваемость и уровень физического развития детей.

Система здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Организация двигательного режима			
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатель	в течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатель	в течение года
Спортивный досуг	по плану	воспитатель	в течение года
Гимнастика глаз	во время занятий на физкультминутках	воспитатель	в течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	воспитатель	в течение года
Релаксация	ежедневно	воспитатель	в течение года
Профилактика заболеваемости			
Осмотр детей	ежедневно	воспитатель	в течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день (утренняя зарядка,	воспитатель	в течение года

		прогулка, после сна)		
	Оздоровление фитонцидами			
	Чесочно-луковые закуски	ежедневно	воспитатель	октябрь-апрель
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	ежедневно	воспитатель	октябрь-апрель
	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Хожение босиком по траве	ежедневно	воспитатель	июнь-август
	Контрастное обливание ног	после прогулки	воспитатель	май-август
	Игры с водой	во время прогулки	воспитатель	июнь-август
	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	после каждого приема пищи	воспитатель, младшие воспитатели	в течение года
	Витаминотерапия			
	Витаминизация третьего блюда	ежедневно	повар	в течение года
	С-витаминизация, йодирование продуктов	ежедневно	повар	в течение года

Обучение здоровому образу жизни			
Беседы: «Личная и общественная гигиена», «Если хочешь быть здоров» и др.	1 раз в месяц	воспитатель	в течение года
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю	воспитатель, инструктор по физической культуре	в течение года

Модель двигательного режима в МБДОУ

№	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или
2	Двигательная разминка во время перерыва между НОД	Ежедневно в течение 7- 8 минут
3	Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и с
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровня двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут
5	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность
6	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами по 5-прогулки, длительность - 3-7 мин.
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения длительность - не более 10 мин.

	8	НОД по физической культуре	3 раза в неделю. Длительность- 10- 30 мин
	9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством продолжительность зависит от особенностей детей.
	10	Физкультурно-спортивные праздники	2 раза в год (последняя неделя квартала)
	11	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц на воздухе совместно одной- двух групп
	12	Физкультурно-спортивные праздники	2 раза в год на воздухе или в зале, длите 30 мин.
	13	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения досугов, праздников, недели здоровья, походов, посещения открытых занятий.
	Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками ДГКБ № 9. Медицинский блок лицензирован, что позволяет осуществлять прививочную деятельность. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки (1 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МБДОУ.		
Организация дополнительных услуг	Важной частью системы образовательного процесса в МБДОУ является организация дополнительного платного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирование творческой личности. В МБДОУ созданы условия для организации платного образования воспитанников, с учетом запроса родителей (законных представителей) и		

	кадровых возможностей МБДОУ. В 2024 году МБДОУ предоставляло платные образовательные услуги по образовательным программам «Логоритмика», «Творческая мастерская», «Футбол» и «Волшебная кисточка».
Вывод	Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МБДОУ необходимо поддерживать и в семье. Поэтому на 2025 год планируем продолжать реализацию задач по координированию усилий МБДОУ и семьи, направленной на сохранение и развитие здоровья детей. А также требуется дальнейшая работа по расширению списка дополнительных платных образовательных и иных услуг, в связи с дополнительными запросами родительской общественности.

3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Результаты образовательной деятельности	Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Мониторинг проводится педагогическим коллективом с использованием разработанного им инструментария. Критерии диагностики сформулированы из задач, поставленных авторами Программы и педагогами, согласно индивидуальным особенностям детей группы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Воспитанники МБДОУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования воспитанников, построения их образовательной траектории. Эффективность образовательной деятельности МБДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах. По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Педагог, работающий с детьми-выпускниками, обладает высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышает свой профессиональный уровень, владеет методиками дошкольного образования.
--	---

Вывод	Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.
--------------	---

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый ресурс	Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 9 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В ДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Педагогический состав ДОУ <table border="1"> <tr> <th>НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ</th><th>КОЛИЧЕСТВО</th></tr> <tr> <td>Заведующий</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Заместитель заведующего</td><td>1</td></tr> <tr> <td>инструктор по физической культуре</td><td>1</td></tr> <tr> <td>музыкальный руководитель</td><td>1</td></tr> <tr> <td>воспитатель</td><td>7</td></tr> </table>	НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ	КОЛИЧЕСТВО	Заведующий	1	Заместитель заведующего	1	инструктор по физической культуре	1	музыкальный руководитель	1	воспитатель	7
НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ	КОЛИЧЕСТВО												
Заведующий	1												
Заместитель заведующего	1												
инструктор по физической культуре	1												
музыкальный руководитель	1												
воспитатель	7												

Состав, образование, квалификация педагогических кадров МБДОУ в 2021 году:				
Уровень квалификации кадров				
Педагогическая специальность	без категории	I категория	высшая категория	соответствие занимаемой должности
Заведующий				1
Зам. зав.	1			
Музыкальный руководитель		1		
Воспитатель	4	3		
Инструктор по физическому воспитанию	1			
ИТОГО:	6 (54%)	4(37%)	0	1 (9%)
Уровень образования педагогических кадров				
Педагогическая специальность	среднее профес.	высшее	Обучаются в высшем	

			учебном заведении
Заведующий		1	
Зам. зав.		1	
Музыкальный руководитель		1	
Инструктор по физическому воспитанию	1		
Воспитатель	4	3	
ИТОГО:	5 (57%)	6 (43%)	

Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в МБДОУ посредством методического сопровождения. Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на курсах повышения квалификации. Прошли курсовую подготовку 100% педагогов.

При организации контроля за эффективностью образовательного процесса активно используются взаимопосещения педагогов, смотры-конкурсы среди педагогов ДОУ.

Сотрудники МБДОУ принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Перспективы работы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала в ДОУ:

- разработка программы мониторинга профессионального роста педагогов ДОУ;
- увеличение числа педагогов с квалификационной категорией;
- мотивация и методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод	Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Существует проблема пассивности педагогов в очных районных и городских профессиональных конкурсах, решение которой планируется на перспективу – формирование мотивации педагогов на участие в конкурсах, повышение профессиональной уверенности.
--------------	---

5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и	Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими
------------------------------	---

библиотечно-информационное обеспечение	более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Библиотека методического кабинета МБДОУ оборудована новинками литературы, дидактического материала, которые оказывают помощь педагогам в подготовке к занятиям, педсовету.
Вывод	В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

	Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1286,60 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5940 кв.м. В учреждении функционируют 6 групп.: - Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,0 м² (254,1); 2,5м²(46,1) Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются музыкально-спортивный зал, методический кабинет, заведующего по хозяйственной работе. В музыкальном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются детские музыкальные инструменты, детские и взрослые костюмы, для занятий физической культурой имеется спортивное оборудование и инвентарь. Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, видео- и аудиотехника, мультимедийные и интерактивные устройства. Все группы укомплектованы дидактическими материалами, материалом для конструирования, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр. Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все помещения медицинского блока обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами. Пищеблок и прачечная МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.
--	--

	За счет бюджетных средств приобретаются: -мебель, в т.ч. детские игровые комплексы; -посуда; - средства гигиены; -мягкий инвентарь; -хозяйственный инвентарь; -бытовая техника; -медицинское оборудование; -интерактивное оборудование; -игрушки; -литература. Выполнены мероприятия по пожарной безопасности. Установлено видеонаблюдение. Участок по всему периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья). Материально-техническая база, соответствует современным требованиям: ☐ для повышения качества управления активно развиваются информационно-коммуникационные и средства связи; ☐ наличие сети интернет и системы WI-FI, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания; ☐ методический кабинет укомплектован литературой методического, научного характера; ☐ в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование; - организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов; ☐ соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений оборудования и др. материальных ценностей; ☐ учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции); датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией
Вывод	Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МБДОУ. В МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образование, воспитание, развитие и укрепление здоровья. Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через:

1. Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования: В МБДОУ организован консультационный центр для неорганизованных детей, группа кратковременного пребывания.
2. Развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов: В МБДОУ имеется современное оборудование, доступ к сети Интернет, интерактивное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры.
3. Нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования: В МБДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Учредительные документы, локальные акты, соответствующие действующему законодательству.
4. Соблюдение прав детей при поступлении в МБДОУ, организация соответствующего контроля и надзора.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Показатели деятельности
МБДОУ - детский сад № 97**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек/14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек/86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	7 человек / 63%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	5 человек/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Примечание: Таблица показателей составлена по состоянию на

01.01.2025 года.

Выводы

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Перспективы и планы развития ДООУ на 2025 год

Приоритетные направления:

1. Реализация основной образовательной программы ДООУ, дополнение образовательной программы ДООУ образовательными проектами по познавательно-речевому и социально-коммуникативному развитию, нравственно-патриотическому воспитанию - в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Создание условий для участия детей в конкурсах различного уровня и направленности.
3. Повышение квалификации педагогов в ходе:
 - активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Педагогические мастерские»;
 - аттестации (увеличение количества аттестуемых педагогов до 100 %, увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, участие в профконкурсах и городских мероприятиях);
 - представление опыта работы педагогов ДООУ в различных районных и городских мероприятиях.
4. Осуществление консультативной помощи и активного партнерства с родителями: реализация детско-родительских проектов, дни встреч с интересными людьми, активная работа тематических форумов на сайте учреждения (форумы групп и форумы специалистов).

Заведующий

МБДОУ – детский сад № 97



Н.С. Гейдарова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279366

Владелец Гейдарова Наталья Сергеевна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026