

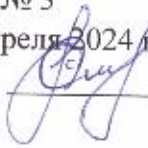
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №97

620027, г. Екатеринбург, ул. Азина, д. 18, б; тел. 354 -06-95; Email: ekb_mdou97@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ- детский сад № 97
Протокол № 3
от «16» апреля 2024 г.

Секретарь  С.В. Гурьянова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. заведующего
МБДОУ - детский сад № 97
от «16» апреля 2024 г. № 51-од
Н.С. Гейдарова



ОТЧЁТ

по результатам самообследования МБДОУ-детского сада № 97 за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 97 проведено в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации"

- Устав МБДОУ - детского сада № 97.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

Отчет представляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ - детский сад № 97.

СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комплексная оценка деятельности ДОУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система и структура управления организацией

III. Оценка организации образовательной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения о МБДОУ - детский сад № 97

КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
<p>Визитная карточка ДОУ.</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 97 функционирует с 1968 года.</p> <p>Государственный статус учреждения:</p> <p>Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.</p> <p>Тип – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад.</p> <p>ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия РО № 011533 от 20.12.2010 г., бессрочно.</p> <p>Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 1458/46/36 от 17.08.2015 г.</p> <p>Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.</p> <p>Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности ДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района.</p> <p>И.о.заведующего учреждения: – Гейдарова Наталья Сергеевна</p> <p>Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Железнодорожного района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «г. Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.</p> <p>Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ и договором об образовании.</p> <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.</p> <p>Органами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.</p> <p>В Управлении ДОУ в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Железнодорожного района.</p> <p>Системные действия органов управления образованием, педагогического</p>

	<p>деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.</p> <p>Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на основании решения городской комиссии по утверждению списка учтенных детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МБДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования - в течение учебного года – с июля по апрель текущего года.</p> <p>Контактная информация:</p> <p>Юридический адрес: 620027, г. Екатеринбург, ул. Азина, 18Б, тел.: +7(343)354-06-95 .</p> <p>Маршруты пассажирского транспорта: автобус № 57, 61, 48. Остановка «Азина».</p> <p>Детский сад – отдельно стоящее здание.</p> <p>Ближайшее окружение – МОУ СОШ №75, 30, 155, детские сады № 184, 369.</p> <p>Электронный адрес: ekb_mdou97@mail.ru</p> <p>Адрес сайта МБДОУ: 97tvoysadik.ru</p> <p>МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 97 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами ДОУ. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>
--	---

Вывод: МБДОУ - детский сад № 97 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами ДОУ.

Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

II. Система и структура управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами

Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, младшим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в МБДОУ - детский сад № 97

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ - детский сад № 97. По итогам 2023 года система управления МБДОУ - детского сада № 97 определяет его стабильное функционирование и оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнения всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Приоритетные направления работы МБДОУ</p>	<p>Приоритетными направлениями работы коллектива МБДОУ в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость сохранения и укрепления здоровья воспитанников, - повышение качества образования, - необходимость удовлетворения заказа родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные образовательные услуги. Основная цель работы педагогического коллектива в 2023 году: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО. <p>Приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима. 2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников, а также уровень профессионального мастерства педагогов по
---	---

	<p>речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.</p> <p>3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей.</p> <p>4. Создавать условия для обновления предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.</p>
<p>Общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ</p>	<p>МБДОУ реализует основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения – детского сада № 97 в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, ФГОС ДО, с учетом рекомендаций, концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, В.В. Гербовой, М.А.Васильевой.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет.</p> <p>Программа реализуется в рамках составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием НОД, Режимом дня.</p> <p>Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
<p>Основные характеристики организации образовательной деятельности</p>	<p>В МБДОУ функционирует 6 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. На 2023-2024 учебный год укомплектованы следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста для детей 2-3 лет – 1 группа, - младшая группа для детей 3-4 лет – 2 группы, - средняя группа для детей 4-5 лет – 1 группа, - старшая группа для детей 5-6 лет – 1 группа, - подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 1 группа. <p>Для осуществления образовательного процесса МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает годовой план работы; - разрабатывает и утверждает образовательную программу;

- определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО и с сезонными изменениями;

- определяется расписание непосредственной образовательной деятельности;

разрабатывает формы перспективного и календарного планирования;

- выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей, дидактические и методические пособия.

В МБДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на формирование потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

Непосредственно образовательная деятельность в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа проводится усиленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей.

В начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая воспитателями проводится педагогическая диагностика, разработанная авторами реализуемой образовательной программы.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Для повышения качества образовательного процесса в МБДОУ педагогами были разработаны и успешно реализованы рабочие программы по всем направления развития детей, дополнены технологиями развивающего образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ.

В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный в соответствии с образовательной программой, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами МБДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательно-речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ. Так, содержание образования в течение учебного года разделено на 10-12 тематических блоков (с учетом возраста). Каждая тема (событие) начинается или заканчивается тематическим развлечением, праздником или досутовым мероприятием.

Особенности режима дня и образовательной деятельности

Структура непосредственно образовательной деятельности соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (СанПиН 2.4. 3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут,
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В группе раннего возраста в адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием детей.

Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребенка подобраны игры и игрушки. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

	<p>Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МБДОУ, лежит взаимодействие коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в МБДОУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.</p>
<p>Организация питания</p>	<p>Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МБДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты.</p> <p>Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. В рацион питания включены продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях витаминизации, в рацион детей включаются фрукты, витаминизированные напитки, соки.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией МБДОУ. Кладовщиком и заведующим ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроками хранения и реализации продуктов питания.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд, прививают культуру поведения за столом а также культурно-гигиенические навыки.</p>
<p>Обеспечение здоровья и физического развития</p>	<p>Педагоги МБДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Поддерживают возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций. В МБДОУ проводится профилактическая работа, включающая</p>

оздоровительные мероприятия, запланированные в течение года. Прогулки организуются дважды в течение дня (утром, вечером). Постоянно анализируется заболеваемость и уровень физического развития детей.

Система здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Организация двигательного режима			
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатель	в течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатель	в течение года
Спортивный досуг	по плану	воспитатель	в течение года
Гимнастика глаз	во время занятий на физкультминутках	воспитатель	в течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	воспитатель	в течение года
Релаксация	ежедневно	воспитатель	в течение года
Профилактика заболеваемости			
Осмотр детей	ежедневно	воспитатель	в течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме формехательная гимнастика в игровой форме			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день (утренняя зарядка,	воспитатель	в течение года

	прогулка, после сна)		
Оздоровление фитонцидами			
Чесочно-луковые закуска	ежедневно	воспитатель	октябрь-апрель
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	ежедневно	воспитатель	октябрь-апрель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	ежедневно	воспитатель	в течение года
Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатель	в течение года
Хожение босиком по траве	ежедневно	воспитатель	июнь-август
Контрастное обливание ног	после прогулки	воспитатель	май-август
Игры с водой	во время прогулки	воспитатель	июнь-август
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	после каждого приема пищи	воспитатель, младшие воспитатели	в течение года
Витаминотерапия			
Витаминизация третьего блюда	ежедневно	повар	в течение года
С-витаминизация, йодирование продуктов	ежедневно	повар	в течение года

Обучение здоровому образу жизни

Беседы: «Личная и общественная гигиена», «Если хочешь быть здоров» и др.	1 раз в месяц	воспитатель	в течение года
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю	воспитатель, инструктор по физической культуре	в течение года

Модель двигательного режима в МБДОУ

№	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или
2	Двигательная разминка во время перерыва между НОД	Ежедневно в течение 7- 8 минут
3	Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и с
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут
5	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длите
6	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами по 5-прогулки, длительность - 3-7 мин.
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения длительность - не более 10 мин.

8	НОД по физической культуре	3 раза в неделю. Длительность- 10- 30 м
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством продолжительность зависит от особенностей детей.
10	Физкультурно-спортивные праздники	2 раза в год (последняя неделя квартала)
11	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц на воздухе совместно одной- двух групп
12	Физкультурно-спортивные праздники	2 раза в год на воздухе или в зале, длите 30 мин.
13	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения досугов, праздников, недели здоровья походов, посещения открытых занятий.

Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками ДГКБ № 9. Медицинский блок лицензирован, что позволяет осуществлять прививочную деятельность. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок.

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки (1 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МБДОУ.

Организация дополнительных услуг

Важной частью системы образовательного процесса в МБДОУ является организация дополнительного платного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирование творческой личности.

В МБДОУ созданы условия для организации платного образования воспитанников, с учетом запроса родителей (законных представителей) и

	<p>кадровых возможностей МБДОУ. В 2023 году МБДОУ предоставляло платные образовательные услуги по образовательным программам «Логоритмика», «Творческая мастерская» и «Волшебная кисточка».</p>
Вывод	<p>Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.</p> <p>В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МБДОУ необходимо поддерживать и в семье. Поэтому на 2024 год планируем продолжать реализацию задач по координированию усилий МБДОУ и семьи, направленной на сохранение и развитие здоровья детей. А также требуется дальнейшая работа по расширению списка дополнительных платных образовательных и иных услуг, в связи с дополнительными запросами родительской общественности.</p>

3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Результаты образовательной деятельности	<p>Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.</p> <p>Мониторинг проводится педагогическим коллективом с использованием разработанного им инструментария. Критерии диагностики сформулированы из задач, поставленных авторами Программы и педагогами, согласно индивидуальным особенностям детей группы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.</p> <p>Воспитанники МБДОУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p> <p>Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования воспитанников, построения их образовательной траектории. Эффективность образовательной деятельности МБДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах.</p> <p>По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Педагог, работающий с детьми-выпускниками, обладает высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышает свой профессиональный уровень, владеет методиками дошкольного образования.</p>
Вывод	<p>Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.</p>

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый ресурс

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 9 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В ДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогический состав ДОУ

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ	КОЛИЧЕСТВО
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
инструктор по физической культуре	1
музыкальный руководитель	1
воспитатель	7

Состав, образование, квалификация педагогических кадров МБДОУ в 2021 году:

Уровень квалификации кадров

Педагогическая специальность	без категории	I категория	высшая категория	соответствие занимаемой должности
Заведующий				1
Зам. зав.	1			
Музыкальный руководитель		1		
Воспитатель	4	3		
Инструктор по физическому воспитанию	1			
ИТОГО:	6 (54%)	4(37%)	0	1 (9%)

Уровень образования педагогических кадров

Педагогическая специальность	среднее профес.	высшее	Обучаются в высшем учебном заведении

	Заведующий		1	
	Зам. зав.		1	
	Музыкальный руководитель		1	
	Инструктор по физическому воспитанию	1		
	Воспитатель	4	3	
	ИТОГО:	5 (57%)	6 (43%)	

Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в МБДОУ посредством методического сопровождения. Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на курсах повышения квалификации. Прошли курсовую подготовку 100% педагогов.

При организации контроля за эффективностью образовательного процесса активно используются взаимопосещения педагогов, смотры-конкурсы среди педагогов ДОУ.

Сотрудники МБДОУ принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Перспективы работы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала в ДОУ:

- разработка программы мониторинга профессионального роста педагогов ДОУ;
- увеличение числа педагогов с квалификационной категорией;
- мотивация и методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод

Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Существует проблема пассивности педагогов в очных районных и городских профессиональных конкурсах, решение которой планируется на перспективу – формирование мотивации педагогов на участие в конкурсах, повышение профессиональной уверенности.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-

<p>ное обеспечение</p>	<p>экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.</p> <p>В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Библиотека методического кабинета МБДОУ оборудована новинками литературы, дидактического материала, которые оказывают помощь педагогам в подготовке к занятиям, педсовету.</p>
<p>Вывод</p>	<p>В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.</p>

6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

	<p>Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1286,60 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5940 кв.м В учреждении функционируют 6 групп.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,0 м² (254,1); 2,5м²(46,1) <p>Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются музыкально-спортивный зал, методический кабинет, заведующего по хозяйственной работе.</p> <p>В музыкальном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются детские музыкальные инструменты, детские и взрослые костюмы, для занятий физической культурой имеется спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, видео- и аудиотехника, мультимедийные и интерактивные устройства. Все группы укомплектованы дидактическими материалами, материалом для конструирования, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр. Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Все помещения медицинского блока обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.</p> <p>Пищеблок и прачечная МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.</p> <p>За счет бюджетных средств приобретаются:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -мебель, в т.ч. детские игровые комплексы; -посуда; - средства гигиены; -мягкий инвентарь; -хозяйственный инвентарь; -бытовая техника; -медицинское оборудование; -интерактивное оборудование; -игрушки; -литература. <p>Выполнены мероприятия по пожарной безопасности. Установлено видеонаблюдение.</p> <p>Участок по всему периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).</p> <p>Материально-техническая база, соответствует современным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> для повышения качества управления активно развиваются информационно-коммуникационные и средства связи; <input type="checkbox"/> наличие сети интернет и системы WI-FI, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания; <input type="checkbox"/> методический кабинет укомплектован литературой методического, научного характера; <input type="checkbox"/> в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование; <p>- организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений оборудования и др. материальных ценностей; <input type="checkbox"/> учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции); датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией
<p>Вывод</p>	<p>Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МБДОУ. В МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.</p>

7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образование, воспитание, развитие и укрепление здоровья. Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через:

1. Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования: В МБДОУ организован консультационный центр для неорганизованных детей, группа кратковременного пребывания.
2. Развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов: В МБДОУ имеется современное оборудование, доступ к сети Интернет, интерактивное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры.
3. Нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования: В МБДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Учредительные документы, локальные акты, соответствующие действующему законодательству.
4. Соблюдение прав детей при поступлении в МБДОУ, организация соответствующего контроля и надзора.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Показатели деятельности
МБДОУ - детский сад № 97**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек / 99%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	1 человек/1%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек/14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек/86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек / 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	7 человек / 63%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	7 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Примечание: Таблица показателей составлена по состоянию на

01.01.2024 года.

Выводы

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Перспективы и планы развития ДООУ на 2024 год

Приоритетные направления:

1. Реализация основной образовательной программы ДООУ, дополнение образовательной программы ДООУ образовательными проектами по познавательно-речевому и социально-коммуникативному развитию, нравственно-патриотическому воспитанию - в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Создание условий для участия детей в конкурсах различного уровня и направленности.
3. Повышение квалификации педагогов в ходе:
 - активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Педагогические мастерские»;
 - аттестации (увеличение количества аттестуемых педагогов до 100 %, увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, участие в профконкурсах и городских мероприятиях);
 - представление опыта работы педагогов ДООУ в различных районных и городских мероприятиях.
4. Осуществление консультативной помощи и активного партнерства с родителями: реализация детско-родительских проектов, дни встреч с интересными людьми, активная работа тематических форумов на сайте учреждения (форумы групп и форумы специалистов).

И.о. заведующего

МБДОУ – детский сад № 97



Н.С. Гейдарова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582735

Владелец Гейдарова Наталья Сергеевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025