

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 97
(МБДОУ – детский сад № 97)

ул. Азина, д. 18Б, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620027, ОГРН 1056602172817,
ИНН/КПП 6659/208-7/667901001, тел.: +7 (343) 354-06-95, e mail: mdou97@educhb.ru, www: 97.mou.edukb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 97
Протокол № 15
от « 21 » сентября 2023 г.



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
МБДОУ - детского сада № 97
за 2022 год

г. Екатеринбург 2023

КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
<p>Система управления МБДОУ</p>	<p>Визитная карточка ДОУ. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 97 функционирует с 1968 года. Государственный статус учреждения: Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад. МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Лицензия от 16 февраля 2011 года № ЛО35-01277-66/00196403, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (выписка из реестра лицензий от 25.07.2022 г.), бессрочно. Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 1458/46/36 от 17.08.2015 г. Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г. Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района. И.О. заведующего МБДОУ: – Зенкова Мария Сергеевна Заместитель заведующего: – Зенкова Мария Сергеевна Заведующий хозяйством: – Попова Елена Васильевна Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Железнодорожного района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «г. Екатеринбург» и Уставом МБДОУ. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ и договором об образовании. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на</p>

территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

Общее собрание работников,

Педагогический совет,

Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.

В Управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Железнодорожного района.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на основании решения городской комиссии по утверждению списка учтенных детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МБДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования - в течение учебного года – с июля по апрель текущего года.

Контактная информация:

Юридический адрес: 620027, г. Екатеринбург, ул. Азина, 18Б, тел.: +7(343)354-06-95 .

Маршруты пассажирского транспорта: автобус № 57, 61 маршрутное такси 56. Остановка «Азина».

Детский сад – отдельно стоящее здание.

Ближайшее окружение – МОУ СОШ №75, 30, 155, детские сады № 184, 369.

Электронный адрес: mdou97@eduekb.ru

Адрес сайта МБДОУ: 97tvoysadik.ru

МБДОУ - детский сад № 97 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами МБДОУ. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательного процесса.

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Приоритетные направления работы МБДОУ</p>	<p>Приоритетными направлениями работы коллектива МБДОУ в 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none">- необходимость сохранения и укрепления здоровья воспитанников,- повышение качества образования,- необходимость удовлетворения заказа родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные образовательные услуги. <p>Основная цель работы педагогического коллектива в 2020 году: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников, а также уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей.4. Создавать условия для обновления предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
<p>Общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МБДОУ</p>	<p>МБДОУ реализует основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 97 в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также с учетом рекомендаций, концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, В.В. Гербовой, М.А.Васильевой.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет.</p> <p>Программа реализуется в рамках составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием НОД, Режимом дня.</p> <p>Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но</p>

	и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.
<p>Основные характеристики организации образовательной деятельности</p>	<p>В МБДОУ функционирует 6 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. Укомплектованы следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста для детей 2-3 лет – 1 группа, - младшая группа для детей 3-4 лет – 2 группы, - средняя группа для детей 4-5 лет – 1 группа, - старшая группа для детей 5-6 лет – 1 группа, - подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 1 группа. <p>Для осуществления образовательного процесса МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает годовой план работы; - разрабатывает и утверждает образовательную программу; - определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО и с сезонными изменениями; - определяется расписание непосредственной образовательной деятельности; - разрабатывает формы перспективного и календарного планирования; - выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей, дидактические и методические пособия. <p>В МБДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на формирование потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа проводится усиленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей.</p> <p>В начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая воспитателями проводится педагогическая диагностика, разработанная авторами реализуемой образовательной программы.</p> <p>В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.</p> <p>Для повышения качества образовательного процесса в МБДОУ педагогами были разработаны и успешно реализованы рабочие программы по всем направления развития детей, дополнены технологиями развивающего образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ.</p> <p>В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный в соответствии с образовательной программой, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами МБДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательном-речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ.</p>

	<p>Так, содержание образования в течение учебного года разделено на 10-12 тематических блоков (с учетом возраста). Каждая тема (событие) начинается или заканчивается тематическим развлечением, праздником или досуговым мероприятием.</p>
<p>Особенности режима дня и образовательной деятельности</p>	<p>Структура непосредственно образовательной деятельности соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (СанПиН 2.4. 3648-20). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей третьего года жизни – не более 10 минут, - для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, - для детей пятого года жизни – не более 20 минут, - для детей шестого года жизни - не более 25 минут, - для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку.</p> <p>Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.</p> <p>В группе раннего возраста в адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием детей.</p> <p>Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребенка подобраны игры и игрушки. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.</p> <p>Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.</p>

	<p>Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МБДОУ, лежит взаимодействие коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в МБДОУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.</p>
Организация питания	<p>Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МБДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты.</p> <p>Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. В рацион питания включены продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях витаминизации, в рацион детей включаются фрукты, витаминизированные напитки, соки.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией МБДОУ. Кладовщиком и заведующим ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроками хранения и реализации продуктов питания.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд, прививают культуру поведения за столом а также культурно-гигиенические навыки.</p>
Организация дополнительных услуг	<p>Важной частью системы образовательного процесса в МБДОУ является организация дополнительного платного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.</p> <p>Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирование творческой личности.</p> <p>В МБДОУ созданы условия для организации платного образования воспитанников, с учетом запроса родителей (законных представителей) и кадровых возможностей МБДОУ.</p> <p>В 2022 году МБДОУ предоставляло платные образовательные услуги по образовательным программам «Логоритмика», «Волшебная мастерская», «Легоконструирование» и «Спортивная гимнастика».</p>
Вывод	<p>Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному</p>

	<p>образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.</p> <p>В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МБДОУ необходимо поддерживать и в семье. Поэтому на 2020 год планируем продолжать реализацию задач по координированию усилий МБДОУ и семьи, направленной на сохранение и развитие здоровья детей. А также требуется дальнейшая работа по расширению списка дополнительных платных образовательных и иных услуг, в связи с дополнительными запросами родительской общественности.</p>
3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
Результаты образовательной деятельности	<p>Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.</p> <p>Мониторинг проводится педагогическим коллективом с использованием разработанного им инструментария. Критерии диагностики сформулированы из задач, поставленных авторами Программы и педагогами, согласно индивидуальным особенностям детей группы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.</p> <p>Воспитанники МБДОУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p> <p>Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования воспитанников, построения их образовательной траектории, Эффективность образовательной деятельности МБДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах.</p> <p>По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Педагог, работающий с детьми-выпускниками, обладает высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышает свой профессиональный уровень, владеет методиками дошкольного образования.</p>
Вывод	Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Кадровый ресурс	<p>Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 11 сотрудников.</p> <p>Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.</p>

	<p>В МБДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.</p> <p>Педагогический состав МБДОУ:</p> <table border="0"> <tr> <td>инструктор по физической культуре</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>музыкальный руководитель</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>воспитатель</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>педагог-психолог</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>учитель-логопед</td> <td>1</td> </tr> </table>	инструктор по физической культуре	1	музыкальный руководитель	1	воспитатель	7	педагог-психолог	1	учитель-логопед	1																																							
инструктор по физической культуре	1																																																	
музыкальный руководитель	1																																																	
воспитатель	7																																																	
педагог-психолог	1																																																	
учитель-логопед	1																																																	
	<p>Состав, образование, квалификация педагогических кадров МБДОУ в 2022 году:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Педагогические работники</th> <th>Б\К</th> <th>1К К</th> <th>ВК К</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Воспитатель</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Инструктор по физическому воспитанию</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Педагог-психолог</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИТОГО:</td> <td>4 (36%)</td> <td>7(64 %)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень образования педагогических кадров</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Педагогические работники</th> <th>среднее профессиональное</th> <th>высшее</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Инструктор по физическому воспитанию</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Воспитатель</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Педагог-психолог</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО:</td> <td>5 (45%)</td> <td>6 (55%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в МБДОУ посредством методического сопровождения. Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на курсах повышения квалификации. Прошли курсовую подготовку 100% педагогов.</p> <p>При организации контроля за эффективностью образовательного процесса активно используются взаимопосещения педагогов,</p>	Педагогические работники	Б\К	1К К	ВК К	Музыкальный руководитель		1		Воспитатель	4	3		Инструктор по физическому воспитанию		1		Учитель-логопед		1		Педагог-психолог		1		ИТОГО:	4 (36%)	7(64 %)	0	Педагогические работники	среднее профессиональное	высшее	Музыкальный руководитель		1	Инструктор по физическому воспитанию	1		Воспитатель	4	3	Учитель-логопед		1	Педагог-психолог		1	ИТОГО:	5 (45%)	6 (55%)
Педагогические работники	Б\К	1К К	ВК К																																															
Музыкальный руководитель		1																																																
Воспитатель	4	3																																																
Инструктор по физическому воспитанию		1																																																
Учитель-логопед		1																																																
Педагог-психолог		1																																																
ИТОГО:	4 (36%)	7(64 %)	0																																															
Педагогические работники	среднее профессиональное	высшее																																																
Музыкальный руководитель		1																																																
Инструктор по физическому воспитанию	1																																																	
Воспитатель	4	3																																																
Учитель-логопед		1																																																
Педагог-психолог		1																																																
ИТОГО:	5 (45%)	6 (55%)																																																

	<p>смотри-конкурсы среди педагогов ДОУ. Сотрудники МБДОУ принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. Перспективы работы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы мониторинга профессионального роста педагогов ДОУ; - увеличение числа педагогов с квалификационной категорией; - мотивация и методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
Вывод	<p>Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Существует проблема пассивности педагогов в очных районных и городских профессиональных конкурсах, решение которой планируется на перспективу – формирование мотивации педагогов на участие в конкурсах, повышение профессиональной уверенности.</p>
5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<p>Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.</p> <p>В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Библиотека методического кабинета МБДОУ оборудована новинками литературы, дидактического материала, которые оказывают помощь педагогам в подготовке к занятиям, педсовету.</p>
Вывод	<p>В МБДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.</p>
6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
	<p>Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание МБДОУ двухэтажное, общая площадь 1286,60 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5940 кв.м</p> <p>В МБДОУ функционируют 6 групп.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,0 м² (254,1); 2,5м²(46,1) <p>Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются музыкально-спортивный зал, методический кабинет, заведующего по хозяйственной работе.</p> <p>В музыкальном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются детские музыкальные инструменты, детские и взрослые костюмы, для занятий физической культурой имеется спортивное оборудование и инвентарь.</p>

Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, видео- и аудиотехника, мультимедийные и интерактивные устройства. Все группы укомплектованы дидактическими материалами, материалом для конструирования, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр. Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все помещения медицинского блока обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Пищеблок и прачечная МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.

За счет бюджетных средств приобретаются:

- мебель, в т.ч. детские игровые комплексы;
- посуда;
- средства гигиены;
- мягкий инвентарь;
- хозяйственный инвентарь;
- бытовая техника;
- медицинское оборудование;
- интерактивное оборудование;
- игрушки;
- литература.

Выполнены мероприятия по пожарной безопасности. Установлено видеонаблюдение.

Участок по всему периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).

Материально-техническая база, соответствует современным требованиям:

- для повышения качества управления активно развиваются информационно- коммуникационные и средства связи;
- наличие сети интернет и системы WI-FI, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания;
- методический кабинет укомплектован литературой методического, научного характера;
- в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование;
- организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;
- соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений оборудования и др. материальных ценностей;
- учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции); датчиками срабатывания

	автоматической пожарной сигнализацией
Вывод	Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МБДОУ. В МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.
7.АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
	<p>Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образование, воспитание, развитие и укрепление здоровья. Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования: В МБДОУ организован консультационный центр для неорганизованных детей, группа кратковременного пребывания. 2. Развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов: В МБДОУ имеется современное оборудование, доступ к сети Интернет, интерактивное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры. 3. Нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования: В МБДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Учредительные документы, локальные акты, соответствующие действующему законодательству. 4. Соблюдение прав детей при поступлении в МБДОУ, организация соответствующего контроля и надзора. <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности</p>

	родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.
Вывод	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего МБДОУ.

Перспективы и планы развития МБДОУ на 2023 год

Приоритетные направления:

1. Реализация основной образовательной программы МБДОУ, дополнение образовательной программы МБДОУ образовательными проектами по познавательно-речевому и социально-коммуникативному развитию, нравственно-патриотическому воспитанию - в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Создание условий для участия детей в конкурсах различного уровня и направленности.

3. Повышение квалификации педагогов в ходе:

- активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Педагогические мастерские»;

- аттестации (увеличение количества аттестуемых педагогов до 100 %, увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, участие в профконкурсах и городских мероприятиях);

- представление опыта работы педагогов МБДОУ в различных районных и городских мероприятиях.

5. Осуществление консультативной помощи и активного партнерства с родителями: реализация детско-родительских проектов, дни встреч с интересными людьми, активная работа тематических форумов на сайте учреждения (форумы групп и форумы специалистов).