

«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»



МБДОУ №97
г.Екатеринбург



В.А. Сухомлинский



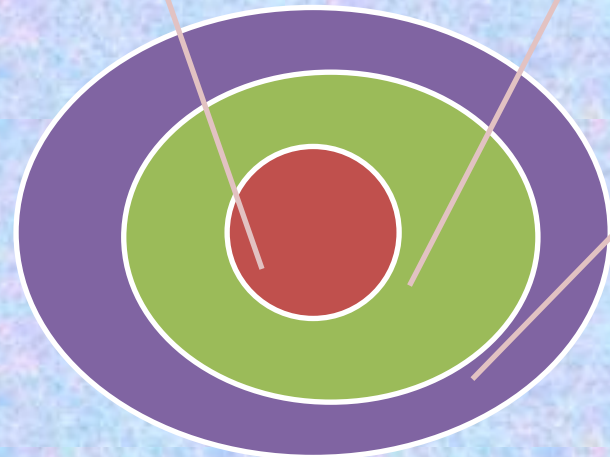
"Забота о здоровье ребёнка
— это
не просто комплекс
санитарно-гигиенических
норм и правил...
и не свод требований
к режиму, питанию, труду,
отдыху.
Это, прежде всего забота
о гармоничной полноте
всех физических
и духовных сил, и венцом
этой гармонии
является радость
творчества"

Состояние здоровья детей за последнее десятилетие

Численность здоровых детей сократилась до 15,1%

Сколо 90% детей в России имеют отклонения в психическом и физическом здоровье.

Заболеваемость детей выросла в 1,5 раза



По данным Минздрава России

В начальной школе
здоровых лишь 11–
12% детей



Около 25–30% детей
приходят в первый
класс, имея
отклонения
в состоянии здоровья

Синдром хронической усталости

- перегрузка учебных программ для дошкольников;
- несовершенство учебных программ и технологий;
- отсутствие индивидуального подхода;
- использование обучающих технологий в ущерб воспитательным;
- недостаток двигательной активности

Я здоровье берегу- быть здоровым я хочу.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Здоровье детей – будущее страны. По статистическим данным, только 10% детей поступают в школу абсолютно здоровыми. За последние годы состояние здоровья дошкольников постоянно ухудшается. Это вызвано рядом факторов:

- **резкие перепады атмосферного давления, температуры,**
- **высокая влажность воздуха,**
- **частое столкновение атмосферных фронтов, воздействуя на неокрепший организм ребенка, способствуют изменению ряда физиологических функций, ухудшают самочувствие, снижают иммунитет.**
- **Поэтому одной из основных задач, стоящих перед МДОУ и родителями,- воспитание здорового подрастающего поколения.**

Медицинская диагностика детей нашего садика показала нарушения осанки (сколиоза), поставлен диагноз – плоскостопие. Отсюда возникает необходимость разработки комплексной программы оздоровления детей. Акцент делается на профилактику простудных заболеваний, нарушений опорно-двигательного аппарата.

СЕМЬЯ

Особая роль в воспитании и развитии ребенка по - праву отводится семье. Именно в семье создается особый микроклимат, благодаря которому у ребенка с первых лет жизни формируются отношение к себе, своему здоровью, навыки здорового образа жизни, его мировоззрение и поведение.

На сегодняшний день воспитательные функции семьи существенно ослаблены, поскольку родители долгие годы были сориентированы на общественное воспитание.

**В связи с этим мы считаем,
необходимо:
сформировать чувство ответственности родителей за воспитание здоровых детей и подготовить семьи к реализации этой задачи.**

Функции семьи и МДОУ

Семья	МБДОУ
Создает условия для развития физических, личностных и интеллектуальных качеств ребенка	Создает условия для развития физических, личностных и интеллектуальных качеств ребенка
Обеспечивает первичную социализацию личности	Обеспечивает первичную социализацию личности
Создает атмосферу любви, эмоциональной насыщенности и теплоты индивидуальных отношений, условий для эмоционально – личностного созревания	Создает атмосферу любви, эмоциональной насыщенности и теплоты индивидуальных отношений, условий для эмоционально – личностного созревания

цель

Сформировать у детей и родителей основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Обеспечить каждому ребенку гармоничное развитие, помочь ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

задачи

Оздоровительные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитательные задачи:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
- воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Условия необходимые для эффективного взаимодействия МБДОУ и семьи

- **Соблюдение педагогического такта;**
- **Использование разнообразных форм работы с родителями;**
- **Одновременное влияние на детей и родителей;**
- **Систематичность и последовательность в работе;**
- **Учет индивидуальности каждой семьи;**
- **Взаимное доверие;**

- **Условия эффективного взаимодействия МБДОУ и дошкольников.**

**Принципы здоровьесберегающей деятельности,
которые мы соблюдаем для достижения конечного желаемого
результата – модели «идеально здорового ребенка»**

- **Гуманизация** – приоритетность личностного, индивидуального развития ребенка в организации педагогического процесса
- **Учет возрастных** и индивидуальных особенностей, необходимость использования первичной диагностики здоровья
- **Определение и развитие** субъективных качеств и свойств ребенка
- **Соблюдение в организации** педпроцесса интересов и направленности ребенка на конкретный вид деятельности. Активности, инициативности и самостоятельности

Педагогическая поддержка – помощь педагога ребенку, испытывающему трудности, снятие эмоциональной направленности и дискомфорта

- **Профессиональное сотрудничество**, взаимодействие специалистов и воспитателей в процессе организации здоровьесберегающего педпроцесса
- **Системность** и последовательность в организации данного процесса

Формы взаимодействия МДОУ и семьи

- **Нетрадиционные**
- **Традиционные**
- **Наглядно – информационные**
- **Досуговые**
- **Информационно – аналитические**
- **Познавательные**
- **Информационно – наглядные**
- **Коллективные**



Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании



?

Чему
научить
и зачем?

Как
учить?

Цель
здоровьесберегающих
технологий –
правильное,
последовательное и
гармоничное обучение
детей, без ущерба для их
здоровья.

Физминутка или гимнастика для глаз



Подвижные игры



Пальчиковые игры



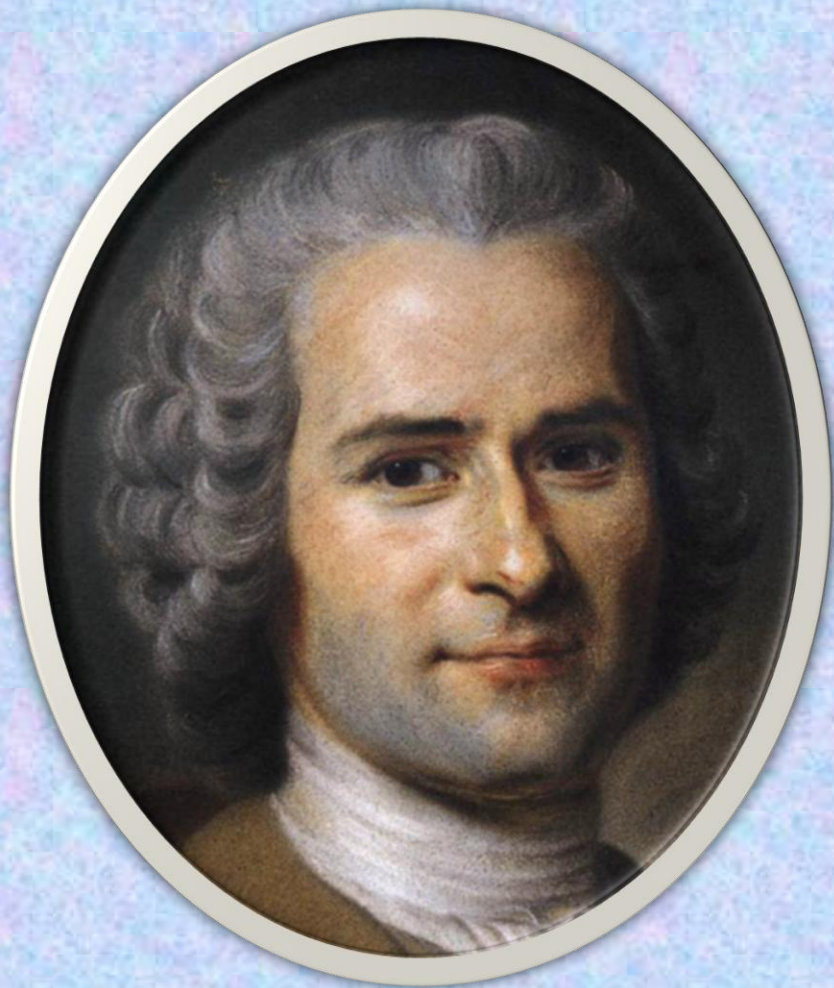
Релаксационные упражнения



Здоровьесберегающие технологии на занятии логопеда



Ж.Ж.Руссо



**«Чтобы сделать
ребёнка умным и
рассудительным,
сделайте его
крепким и
здоровым»**

**Всех благ вам
и здоровья!**