

# «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»



**МБДОУ №97**  
**г.Екатеринбург**



# В.А. Сухомлинский



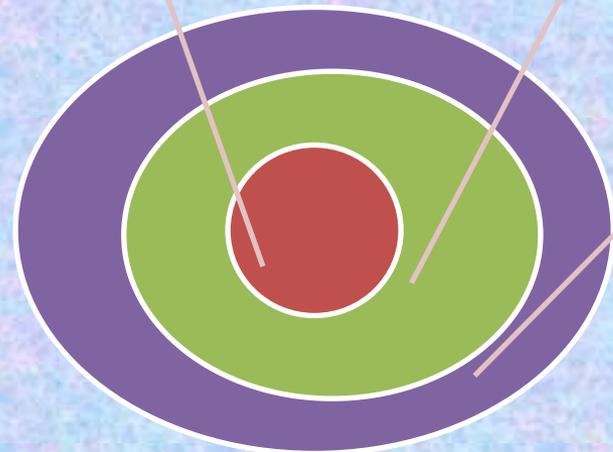
"Забота о здоровье ребёнка  
— это  
не просто комплекс  
санитарно-гигиенических  
норм и правил...  
и не свод требований  
к режиму, питанию, труду,  
отдыху.  
Это, прежде всего забота  
о гармоничной полноте  
всех физических  
и духовных сил, и венцом  
этой гармонии  
является радость  
творчества"

# Состояние здоровья детей за последнее десятилетие

Численность здоровых детей сократилась до 15,1%

Сколо 90% детей в России имеют отклонения в психическом и физическом здоровье.

Заболеваемость детей выросла в 1,5 раза



# По данным Минздрава России

В начальной школе  
здоровых лишь 11–  
12% детей



Около 25–30% детей  
приходят в первый  
класс, имея  
отклонения  
в состоянии здоровья

# Синдром хронической усталости

- перегрузка учебных программ для дошкольников;
- несовершенство учебных программ и технологий;
- отсутствие индивидуального подхода;
- использование обучающих технологий в ущерб воспитательным;
- недостаток двигательной активности

# **Я здоровье берегу- быть здоровым я хочу.**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Здоровье детей – будущее страны. По статистическим данным, только 10% детей поступают в школу абсолютно здоровыми. За последние годы состояние здоровья дошкольников постоянно ухудшается. Это вызвано рядом факторов:**

- **резкие перепады атмосферного давления, температуры,**
- **высокая влажность воздуха,**
- **частое столкновение атмосферных фронтов, воздействуя на неокрепший организм ребенка, способствуют изменению ряда физиологических функций, ухудшают самочувствие, снижают иммунитет.**
- **Поэтому одной из основных задач, стоящих перед МДОУ и родителями,- воспитание здорового подрастающего поколения.**

**Медицинская диагностика детей нашего садика показала нарушения осанки (сколиоза), поставлен диагноз – плоскостопие. Отсюда возникает необходимость разработки комплексной программы оздоровления детей. Акцент делается на профилактику простудных заболеваний, нарушений опорно-двигательного аппарата.**

# СЕМЬЯ

**Особая роль в воспитании и развитии ребенка по - праву отводится семье. Именно в семье создается особый микроклимат, благодаря которому у ребенка с первых лет жизни формируются отношение к себе, своему здоровью, навыки здорового образа жизни, его мировоззрение и поведение.**

**На сегодняшний день воспитательные функции семьи существенно ослаблены, поскольку родители долгие годы были сориентированы на общественное воспитание.**

**В связи с этим мы считаем,  
необходимо:  
сформировать чувство ответственности родителей за  
воспитание здоровых детей и подготовить семьи к  
реализации этой задачи.**

# Функции семьи и МДОУ

<b>Семья</b>	<b>МБДОУ</b>
<b>Создает условия для развития физических, личностных и интеллектуальных качеств ребенка</b>	<b>Создает условия для развития физических, личностных и интеллектуальных качеств ребенка</b>
<b>Обеспечивает первичную социализацию личности</b>	<b>Обеспечивает первичную социализацию личности</b>
<b>Создает атмосферу любви, эмоциональной насыщенности и теплоты индивидуальных отношений, условий для эмоционально – личностного созревания</b>	<b>Создает атмосферу любви, эмоциональной насыщенности и теплоты индивидуальных отношений, условий для эмоционально – личностного созревания</b>

# цель

**С**формировать у детей и родителей основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

**О**беспечить каждому ребенку гармоничное развитие, помочь ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

# задачи

## Оздоровительные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

## Образовательные задачи:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему физкультурно-оздоровительной работы.

## Воспитательные задачи:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
- воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## Условия необходимые для эффективного взаимодействия МБДОУ и семьи

- **Соблюдение педагогического такта;**
- **Использование разнообразных форм работы с родителями;**
- **Одновременное влияние на детей и родителей;**
- **Систематичность и последовательность в работе;**
- **Учет индивидуальности каждой семьи;**
- **Взаимное доверие;**
  
- **Условия эффективного взаимодействия МБДОУ и дошкольников.**

**Принципы здоровьесберегающей деятельности,  
которые мы соблюдаем для достижения конечного желаемого  
результата – модели «идеально здорового ребенка»**

- **Гуманизация** – приоритетность личностного, индивидуального развития ребенка в организации педагогического процесса
- **Учет возрастных** и индивидуальных особенностей, необходимость использования первичной диагностики здоровья
- **Определение и развитие** субъективных качеств и свойств ребенка
- **Соблюдение в организации** педпроцесса интересов и направленности ребенка на конкретный вид деятельности. Активности, инициативности и самостоятельности

**Педагогическая поддержка** – помощь педагога ребенку, испытывающему трудности, снятие эмоциональной направленности и дискомфорта

- **Профессиональное сотрудничество**, взаимодействие специалистов и воспитателей в процессе организации здоровьесберегающего педпроцесса
- **Системность** и последовательность в организации данного процесса

## **Формы взаимодействия МДОУ и семьи**

- **Нетрадиционные**
- **Традиционные**
- **Наглядно – информационные**
- **Досуговые**
- **Информационно – аналитические**
- **Познавательные**
- **Информационно – наглядные**
- **Коллективные**



# Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании



?

Чему  
научить  
и зачем?

Как  
учить?

**Цель**  
**здоровьесберегающих**  
**технологий –**  
**правильное,**  
**последовательное и**  
**гармоничное обучение**  
**детей, без ущерба для их**  
**здоровья.**

# Физминутка или гимнастика для глаз



# Подвижные игры



# Пальчиковые игры



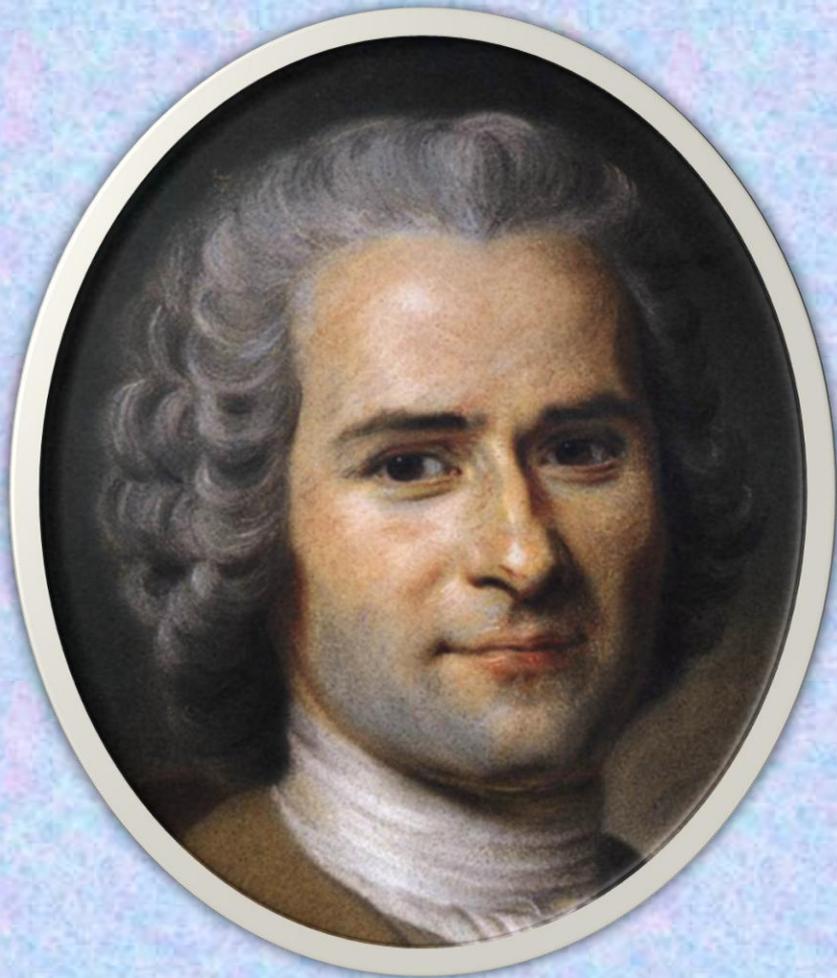
# Релаксационные упражнения



# Здоровьесберегающие технологии на занятии логопеда



# Ж.Ж.Руссо



**«Чтобы сделать  
ребёнка умным и  
рассудительным,  
сделайте его  
крепким и  
здоровым»**

**Всех благ вам  
и здоровья!**